

ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

ANIMATION PÉDAGOGIQUE
À DESTINATION DES ÉLÈVES DE 6^e
PROPOSÉE PAR LE SYDED DU LOT



INFORMATIONS GÉNÉRALES

Lieu et durée

L'animation se déroule en classe sur le temps scolaire, en général pendant les cours de SVT. L'animation dure 2h00.

Déroulement

Lors de l'intervention, le professeur garde la pleine responsabilité de la classe.

Son avis est important pour améliorer le contenu et la forme de nos animations pédagogiques. Aussi, à la fin de l'intervention, une fiche d'évaluation lui sera remise.

Coût

Cette animation est gratuite.

Matériel demandé au collège

Dans le cadre de cette intervention, le collège fera le nécessaire pour :

- proposer une salle avec un nombre suffisant de tables et de chaises en lien avec l'effectif de la classe,
- si plusieurs interventions sont effectuées dans la journée, prévoir dans la mesure du possible d'avoir la même salle pour toutes les classes,
- disposer d'un mur blanc pour permettre une vidéo projection,
- prévoir la présence d'un enseignant pendant la durée de l'intervention,
- prévoir l'ouverture de la salle environ 15 min avant l'intervention pour permettre l'installation du matériel.

Programmation

Contactez Marine DUMENS, animatrice, afin de programmer la date et les horaires d'intervention.

Indiquer le nombre de classes, les effectifs, les dates souhaitées, les horaires du collège, le mail de contact et le numéro de téléphone.

Tél : 05 65 21 54 30

Mail : accueil@syded-lot.fr ou mdumens@syded-lot.fr

CONTENU

Objectifs

*Faire prendre conscience aux élèves de l'impact du gaspillage alimentaire

*Amener les élèves à trouver des solutions pour l'éviter, dans le cadre familial et scolaire

Partie 1 : Présentation du SYDED

Cette partie permet d'expliquer aux élèves les principales missions du SYDED et ainsi de pouvoir entrevoir des métiers liés à ses activités.



Partie 2 : Le constat

À partir du contenu de la poubelle des déchets non recyclables, les élèves observent et différencient des catégories de déchets. Une de ces catégories sera mise en avant : les déchets alimentaires évitables. Cela permettra de trouver la définition du gaspillage alimentaire.

Partie 3 : Que représente le gaspillage alimentaire ?

Des chiffres clés présentent le gaspillage alimentaire dans le Lot, en France et dans le monde. Ceci permet de poser le contexte de l'intervention et de donner aux élèves des notions essentielles pour pouvoir comprendre l'importance de ce sujet.

Partie 4 : Les impacts du gaspillage alimentaire

Suite aux différents constats établis, un jeu «Le parcours du champ à l'assiette» est proposé en groupe.

«Si je jette une tomate, est-ce que je gaspille seulement la tomate ou y-a-t-il d'autres facteurs à prendre en compte ?»

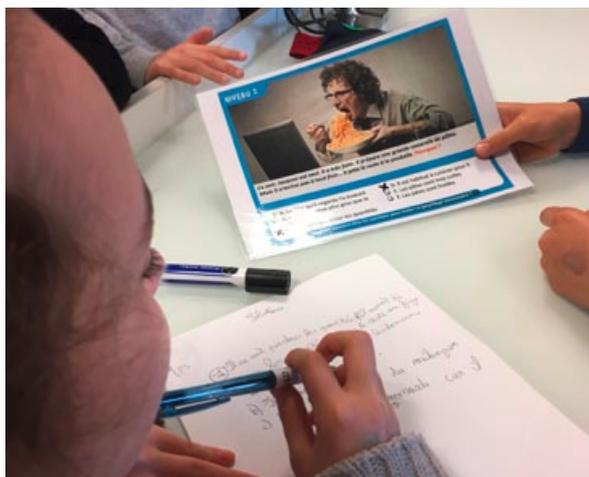
À l'aide d'un plateau et de cartes, les élèves doivent retracer le parcours d'un aliment (fromage, tomate, pain, viande, fraise) du champ jusqu'au domicile et y intégrer les différents types de transports. Avec les parcours établis, ils devront noter les autres gaspillages et impacts engendrés par ce gaspillage alimentaire.



Partie 5 : Le gaspillage alimentaire à la maison-La famille Gaspillard

Grâce à la famille Gaspillard, les élèves trouveront des solutions pour lutter contre le gaspillage alimentaire au quotidien !

Chaque groupe aura en charge une situation de gaspillage alimentaire de la famille Gaspillard. Ils devront choisir parmi les propositions, la cause du gaspillage présenté et trouver des solutions pour endiguer ce phénomène avant qu'il ne se produise. Une correction collective est établie avec la présentation de chaque situation pour la classe afin de recueillir les idées des élèves. Une vidéo proposant une situation de gaspillage alimentaire est présentée afin d'appuyer les propos établis précédemment.



Partie 6 : Y-a-t-il du gaspillage alimentaire au collège ?

Avec une discussion auprès des élèves, un constat est établi sur la situation du gaspillage alimentaire au self. Suivant les indications des élèves, les causes seront établies et des solutions seront proposées pour éviter ce gaspillage alimentaire. Des actions de sensibilisation auprès des autres élèves du collège seront également recherchées.

Une vidéo proposant une situation de gaspillage alimentaire au self est présentée afin d'appuyer les propos établis précédemment.



Partie 7 : Avez-vous tout bien compris et retenu ?

Cette partie consiste à voir ce qui a été assimilé durant l'animation. À l'aide de boîtiers de vote, les élèves répondent aux questions posées en lien avec l'intervention. Un graphique permet de conclure et d'observer les réponses de l'ensemble de la classe.

Chaque élève recevra un livret retraçant les éléments essentiels de l'animation.



SYDED du LOT

Les Matalines, 46150 Catus

tél. 05 65 21 54 30

www.syded-lot.fr /  Syded du Lot